



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

бульвар Шевченка, 185, м. Черкаси, 18001, тел.: (0472) 33-43-43, факс: (0472) 33-45-30
E-mail: 02141265@ck.gov.ua, uon.choda@gmail.com код ЄДРПОУ 02141265

від 23.02.2026 р. № 02/11-01-28/2663

На № _____ від _____ 20__ р.

Черкаська обласна рада

Про стан виконання програми
впровадження у навчально-виховний
процес загальноосвітніх-навчальних
закладів інформаційно-комунікаційних
технологій „Сто відсотків“ на період
до 2029 року

На виконання завдань обласної програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків“ на період до 2029 року (далі – Програма) інформуємо.

Станом на 01.01.2026 у закладах загальної середньої освіти області (далі – ЗЗСО) встановлено 25 374 одиниці сучасної комп'ютерної техніки, у тому числі 760 НКК. Для якісної організації освітнього процесу використовується 2 496 інтерактивних дошок та 2 656 проекторів.

На один комп'ютер в області припадає 4 учні 1-11 класів, 2 учні 1-4 класів та 3 учні 5-9 класів.

На умовах співфінансування з 2017 року, відповідно до внесених змін у Програму, придбано 46 лінгафонних кабінетів, 6 кабінетів „Захист України“, 12 кабінетів інформатики (всього 64 кабінети).

У зв'язку з обмеженим фінансовим ресурсом, обумовлених військовим станом в Україні, закупівлі комп'ютерної техніки в рамках реалізації Програми на умовах співфінансування у 2025 році не здійснювалися.

Разом з тим, упродовж 2025 року за рахунок субвенцій, місцевих бюджетів та спонсорської допомоги у ЗЗСО встановлено 1 070 сучасних комп'ютерів, у тому числі 9 кабінетів інформатики.

Оновлено обладнання у 68 кабінетах „Захист України“. На оновлення кабінетів навчального предмета „Захист України“ використано кошти у сумі 34,92 млн грн, із них за рахунок коштів освітньої субвенції з державного



бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) 29,82 млн грн.

Усі 415 ЗЗСО підключені 100 % до мережі Інтернет, у тому числі 85 закладів (21 %) мають швидкісний Інтернет >100 Мбіт/с, 325 закладів (78 %) мають швидкість до 100 Мбіт/с, 5 закладів (1 %) мають швидкість до 30 Мбіт/с.

Створено власні сайти у 415 (100 %) ЗЗСО, які активно використовуються у тому числі під час дистанційного навчання.

452 шкільні бібліотеки 100 % підключено до мережі Інтернет та забезпечено комп'ютерною технікою у кількості 536 одиниць.

У комунальному навчальному закладі „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“ (далі – інститут) працює електронна бібліотека.

Усі вчителі області (100 %) володіють інформаційно-комунікаційними технологіями. На один комп'ютер в області припадає 3 вчителі.

З метою ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі у 2025 році на різних платформах 8 519 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації різного рівня (очно та дистанційно). Задля підвищення кваліфікації вчителів інформатики в міжтестастійний період з використанням дистанційних технологій пройшли навчання 485 вчителів інформатики.

Упродовж 2025 року на базі інституту пройшли навчання на комплексних курсах підвищення кваліфікації 2 981 педагогічний працівник (у тому числі 76 учителів інформатики, 269 керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти). 117 вчителів початкових класів, які викладають інформатику в 2-4 класах, пройшли підготовку на спеціалізованих курсах підвищення кваліфікації „Інформатика у Новій початковій школі“.

У зв'язку з продовженням строку дії воєнного стану в Україні, більшість курсів підвищення кваліфікації проходили у синхронному (онлайн) режимі із використанням засобів дистанційного навчання. У зв'язку з цим та враховуючи потреби часу, до всіх навчально-тематичних планів комплексних курсів підвищення кваліфікації введено практичні заняття з тем „Інформаційно-комунікаційні технології в Новій українській школі“, „Штучний інтелект як інструмент підвищення якості освіти. Нейромережі та штучний інтелект для сучасного педагога“, „Можливості штучного інтелекту в освіті: підвищення ефективності та інтерактивності навчання“, „Платформа графічного дизайну Canva: створення візуального контенту та дидактичного матеріалу за допомогою штучного інтелекту“, а також „STEM-освіта: моделі, технології, практика“, „Освітні можливості робототехніки: моделі, проекти, технології“, „Цифрові інтерактивні платформи як засоби STEM-освіти“.

Керівникам ЗЗСО пропонується практичне заняття „Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування, контролю за забезпеченням освітнього процесу“.

Із використанням інформаційно-цифрових технологій через платформу дистанційного навчання інституту Moodle організовується навчання

на дистанційних курсах підвищення кваліфікації як для педагогів області, так і для педагогів з інших областей України. У 2025 році таким навчанням було охоплено 488 осіб (з них – 22 педагоги, які працюють учителями інформатики за сумісництвом).

Крім цього, через платформу дистанційного навчання Moodle:

– 345 педагогів пройшли 30-годинні компенсаторні курси підвищення кваліфікації для учителів ЗЗСО, які реалізують у 5-6 класах компетентнісний потенціал освітніх галузей згідно з Державним стандартом базової середньої освіти (до навчальної програми курсу включено заняття „Організація освітнього процесу з використанням цифрових та дистанційних технологій“);

– 106 педагогів пройшли компенсаторні курси підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою з питань забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класах) за всіма освітніми галузями і 149 педагогів пройшли компенсаторні курси підвищення кваліфікації за 16-годинною освітньою програмою варіативного модуля з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8 класі).

У навчальних програмах означених курсів для опрацювання були запропоновані теми „Сучасні освітні платформи та інтернет-ресурси для викладання. Принципи групової онлайн-комунікації“, „Цифрова грамотність. Визначення поняття цифрова грамотність“, „Цифрова грамотність у вашому класі“.

За рахунок субвенції з державного бюджету, виділеної на реалізацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників в рамках Концепції „Нова українська школа“ навчання на тематичних курсах пройшли:

1) 622 вчителі за 30-годинною програмою з питань забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класах) за всіма освітніми галузями;

2) 2 813 – за 16-годинною освітньою програмою варіативного модуля з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8 класі);

3) 2 273 – за освітньою програмою варіативного модуля з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 9 класах);

4) 409 – за 18-годинною освітньою програмою варіативного модуля „Штучний інтелект в освіті: потенційні можливості та практичні рішення“.

У міжкурсовий період для підвищення професійного рівня педагогів області у 2025 році інститутом було проведено низку вебінарів, практикумів, тренінгів, майстер-класів спрямованих на навчання освіти основам цифрової грамотності, в яких взяли участь 1 858 педагогічних працівників ЗЗСО.

На базі інституту з вересня 2017 року функціонує навчально-тренінговий центр STEM-освіти, діяльність якого спрямована на системну навчально-методичну та консультаційно-практичну підтримку педагогічних працівників області. Упродовж усього періоду роботи центру здійснюється розроблення

та впровадження актуальних спецкурсів, тренінгів, вебінарів і освітніх програм, орієнтованих на модернізацію освітнього середовища, розвиток професійних компетентностей педагогів і впровадження інноваційних освітніх технологій.

Актуалізована тематика навчально-методичних заходів охоплює такі напрями: „STEM-освіта як стратегічний інструмент трансформації та цифровізації освітнього середовища закладу освіти“, „Інтеграція STEM-підходів у викладання предметів природничо-математичного циклу: методики, інструменти, кейси“, „STEM і STREAM-освіта як механізм реалізації міжпредметної інтеграції та компетентнісного навчання“, „Проектна та дослідницька діяльність учнів у контексті STREAM-освіти“, „Використання цифрових інструментів формувального оцінювання (GoFormative, Mentimeter, Padlet) для активізації STEM-навчання“, „Застосування інтерактивних освітніх платформ (mozaBook) у реалізації STREAM-підходу“, „Робототехніка, мікроконтролери та Інтернет речей (Arduino, Makeblock) як складники сучасної STEM-освіти“, £3D-моделювання та адитивні технології: проектування, створення й друк освітніх моделей“, „Практичне використання вебсервісу Tinkercad та створення відеоуроків у STEM-середовищі“, „Огляд і педагогічний потенціал апаратних засобів програмування (зокрема мікроконтролера BrainPad)“, „Освітній потенціал доповненої та віртуальної реальності в STEM/STREAM-навчанні“, „Цифрова культура педагога: етичне, безпечне та професійне представлення освітньої діяльності в інтернет-просторі“, „Використання інструментів штучного інтелекту (зокрема ChatGPT) у проектуванні уроків, створенні навчальних матеріалів та розвитку критичного мислення учнів“ та ін.

Особливої актуальності набуває інтеграція STEM-підходів в оновлений зміст навчального предмета „Захист України“, що трансформується з переважно теоретичного курсу в практикоорієнтовану дисципліну, спрямовану на формування громадянської, оборонної, технологічної та безпекової компетентностей учнівської молоді. У цьому контексті вивчення основ безпілотних літальних апаратів (БПЛА) відповідає сучасним викликам національної безпеки, розвитку оборонних технологій і підготовки молоді до свідомої участі в розбудові та захисті держави.

Саме тому означена тематика була інтегрована в діяльність навчально-тренінгового центру STEM-освіти як пріоритетний напрям інноваційної освітньої роботи та стала підґрунтям для розроблення й упровадження актуалізованих навчально-методичних модулів, спецкурсів і практикоорієнтованих програм, а саме „Основи аеродинаміки, навігації та роботи сенсорних систем БПЛА в шкільному курсі „Захист України“, „Поняття FPV (First Person View) та основні компоненти дрона. Правила безпеки при польотах FPV-дронів. Будова дрона“, „Робота з акумуляторними батареями. Розбір протоколів керування. Різновиди антен та частот для роботи“, „Тренування FPV-польотів у симуляторах“, „Практика польотів на закритих майданчиках. Вивчення рухів дрона: зліт, посадка, крен, тангаж, розвороти, стабілізація“, „Освоєння режимів керування (ACRO, ANGEL, HORIZON)“,

„Вправи на контроль швидкості та маневреності. Визначення маршруту польоту. Використання FPV-камери для орієнтації“.

У 2025 році 39 педагогів, які забезпечують викладання навчального предмета „Захист України“, завершили навчання з модуля „Основи пілотування БПЛА“.

Загалом упродовж 2011-2025 років пройшов навчання на курсах підвищення кваліфікації 34 541 педагогічний працівник.

Робота щодо виконання програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків“ на період до 2029 року продовжується.

Начальник



Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ

