



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

бульвар Шевченка, 185, м. Черкаси, 18001, тел.: (0472) 33-43-43, факс: (0472) 33-45-30

E-mail: 02141265@ck.gov.ua, uon.choda@gmail.com код ЄДРПОУ 02141265

від _____ 20__ р. № _____ На № _____ від _____ 20__ р.

Черкаська обласна рада

Про хід виконання обласної цільової програми „Інноваційні школи Черкащини“ на період до 2023 року

На виконання рішення обласної ради від 07.10.2016 № 9-2/VII (зі змінами) про обласну цільову програму „Інноваційні школи Черкащини“ на період до 2023 року (далі – Програма) Управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації постійно здійснюється моніторинг щодо реалізації заходів Програми.

В області функціонує 29 інноваційних шкіл.

У 2022 році за рахунок місцевого бюджету та спонсорських коштів у 5 закладах замінено 35 віконних та 13 дверних блоків (опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів „Лицей „Ерудит“ Монастирищенської міської ради Уманського району, Золотоніська гімназія імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Золотоніського району, опорний навчальний заклад „Іваньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів“ Іваньківської сільської ради Уманського району, Звенигородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 Звенигородської міської ради Звенигородського району, Тальнівський навчально-виховний комплекс „загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 – гімназія“ Тальнівської міської ради Звенигородського району).

Ремонт внутрішньої системи опалення проведено у 1 закладі (опорний заклад освіти „Балаклеївський лицей імені Євгенії Гуглі“ Балаклеївської сільської ради Черкаського району).

У 1 закладі проведено комплекс робіт з протипожежного захисту (Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів „Пальміра“ Вознесенської сільської ради Золотоніського району).

Ремонт їдальні та харчоблоку із заміною електроплит та необхідних меблів, відповідно до сучасних вимог щодо організації харчування учнів, виконано у 2 закладах (опорний заклад освіти „Балаклеївський лицей імені Євгенії Гуглі“ Балаклеївської сільської ради Черкаського району, Родниківська

Черкаська обласна державна адміністрація
№ 4688/02/11-01-28 від 27.02.2023



Черкаська обласна рада



993/01-123 від 28.02.2023

загальноосвітня школа I-III ступенів імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району).

Для 2 закладів придбано 2 генератори та 4 обігрівачі (опорний навчальний заклад „Іваньківська загальноосвітня школа I-III ступенів“ Іваньківської сільської ради Уманського району, Звенигородська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 Звенигородської міської ради Звенигородського району).

9 інноваційних закладів освіти у 2022 році додатково оснащені 56 комп'ютерами, 2 телевізорами та 2 мультимедійними комплексами

У кожному інноваційному закладі освіти проведено поточні ремонти навчальних кабінетів та інших приміщень, відповідно до сучасних вимог Санітарного регламенту.

Керівники інноваційних шкіл постійно підвищують рівень цифрової компетентності та опановують новітні курси в онлайн-студіях EdEra, Prometheus, на національних освітніх платформах „Всеосвіта“ та „Дія. Цифрова освіта“, на курсах підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти на базі комунального навчального закладу „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“ (далі – КНЗ „ЧОІПОПП ЧОР“), беруть участь в освітньому проєкті „На урок“, вивчають різноманітні цифрові інструменти та онлайн-сервіси за допомогою відеохостингу YouTube.

Активно в інноваційних закладах використовують цифрові ресурси та інструменти для організації взаємодії з учасниками освітнього процесу: електронну пошту, Google Форми, Viber, Google Meet, сайт школи, Google Classroom, спільні Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Facebook, Zoom.

Протягом 2022 року відбувалось удосконалення організаційної структури системи дистанційної освіти. З цією метою в інноваційних закладах освіти для організації освітнього процесу в умовах карантину та воєнного стану проведені навчання педагогічних колективів, батьків, учнів щодо використання електронних щоденників та електронних журналів, обрані спільні платформи, сервіси для навчання, всі учасники освітнього процесу в закладах освіти були забезпечені доступом до якісного інтернету, комп'ютерної техніки, була проаналізована спроможність учнів щодо доступу до Всесвітньої мережі, комп'ютерів, смартфонів, створені спільні канали комунікації з учасниками освітнього процесу, організовані консультавання щодо розвитку цифрової компетентності, безпеки в інтернеті, захисту інформації.

Для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання інноваційними закладами освіти обрані такі освітні платформи: Google Classroom, NZ (Нові знання), сайт закладу освіти, Google Workspace for Education, Human, ClassDojo, Moodle, МійКлас.

Для проведення онлайн-занять педагоги інноваційних шкіл використовують сервіси Google Meet, Zoom, Viber, рідше – Telegram-канал, Facebook, Microsoft Teams.

У 2022 році здійснювалось підвищення якості кадрового потенціалу інноваційних закладів освіти відповідно до вимог реформування освітньої галузі.

На базі КНЗ „ЧОПОПП ЧОР“ проведені курси підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів) та вчителів-предметників, які викладатимуть у 5-11 класах навчальні предмети, що реалізують компетентнісний потенціал освітніх галузей Нової української школи відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Педагогічні працівники інноваційних шкіл вивчають і впроваджують передовий досвід з питань інноваційної діяльності, беруть участь у конференціях, семінарах, інтернет-заходах, вебінарах на онлайн-платформах „На урок“, „РУХ. Освіта“, „Дистанційна Академія“, на платформі тренінгів та вебінарів для працівників освіти ПФА, онлайн-курсах на платформах „Всеосвіта“, „Prometheus“, „HUMAN“, „EdEra“, „Атомс“, „Освіторія“, онлайн-журналу „Зарубіжна література в школах України“, онлайн-навчанні в інтерактивній школі творчого вчителя видавництва „Ранок“, онлайн-педраді центру сучасної педагогіки „Освітній маркер“, онлайн-конференціях від MacmillanEducation, в навчально-методичних тренінгах від Express Publishing, вебінарах та тренувальних програмах від Британської Ради, у тренінгах та семінарах у рамках спільного проекту Ради Європи, Міністерства освіти і науки України і Європейського Центру Вергеланда (Осло) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії тощо. З метою поширення власного досвіду використовують можливості медіа-простору, друкованих засобів масової інформації, виставок і конкурсів професійної майстерності. 21 інноваційний заклад використовує безкоштовну платформу „Нові знання“.

Апробація Державного стандарту базової середньої освіти і відповідно модельних навчальних програм упродовж 2021-2022 навчального року здійснювалася в пілотних закладах освіти – учасниках інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня „Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти“.

У всеукраїнському експерименті взяли участь чотири інноваційні заклади освіти Черкаської області: навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 – колегіум“ Смілянської міської ради, Золотоніська гімназія ім. С. Д. Складенка Золотоніської міської ради, Золотоніська спеціалізована школа № 2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради, Черкаська гімназія № 9 ім. О. М. Луценка Черкаської міської ради.

Інноваційні школи беруть участь у 56 проектах міжнародного рівня та 35 – всеукраїнського рівня. На базі 23 закладів проводяться літні, мовні, наукові та військово-патріотичні табори. У 15 освітніх закладах створені бібліотечно-інформаційні та інформаційно-ресурсні центри.

У 19 інноваційних закладах освіти навчаються учні з особливими освітніми потребами (у 16 закладах створені інклюзивні класи, у 3 – діти здобувають освіту на загальних підставах). У закладах освіти створений

універсальний дизайн та розумне пристосування для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. 20 шкіл забезпечені пандусами з поручнями, 14 – розширеними входними дверями для людей на візках, 7 – туалетними кімнатами для осіб з особливими потребами тощо. Для надання корекційно-розвиткових послуг створені ресурсні кімнати у 13 закладах.

У закладах надають психологічну та корекційно-розвиткову допомогу 26 практичних психологів і 11 вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів.

5 інноваційних шкіл протягом 2022 року брали участь у Міжнародних освітянських виставках: XIV Міжнародній виставці „Іноватика в сучасній освіті – 2022“ та XIII Міжнародній виставці „Сучасні заклади освіти – 2022“ та отримали 4 золоті і 1 срібну медалі (14 інноваційних шкіл протягом 2017-2022 років отримали 15 золотих, 5 – срібних, 4 – бронзових медалей, 4 Кубки і 4 дипломи).

На базі експериментальних закладів продовжується дослідно-експериментальна робота за темою „Забезпечення нових стандартів якості освіти в інноваційних школах Черкащини засобами STEM-освіти“.

З метою розвитку STEM-орієнтованого напрямку в регіоні у 2022 році працівниками центру STEM-освіти проводилися: методична студія „Особливості реалізації STEM-підходів у початковій школі“, освітній хаб інженерних технологій „LEGO як засіб розвитку інженерного мислення учнів“, освітній інтенсив „Робототехніка як напрям реалізації STEM-орієнтованого підходу в освіті“, STEM-студію „STEM-проект: від ідеї до Startup!“.

У рамках всеукраїнського фестивалю „STEM-весна – 2022“ та „STEM-тиждень – 2022“, з метою участі у квітневих Європейських STEM-подіях та консолідації інтелектуальних зусиль педагогічного загалу закладів освіти-учасників обласної програми „Інноваційні школи Черкащини“ в аспекті реалізації STEM-орієнтованого підходу, висвітлення проблематики з питань розвитку напрямів STEM-освіти в регіоні з 18 по 22 квітня 2022 року на базі навчально-тренінгового центру STEM-освіти КНЗ „ЧОПОПП ЧОР“ відбувся регіональний науково-методичний STEM-тиждень „Освітні можливості для майбутнього!“.

У рамках „STEM-тижня“ з 18 по 22 квітня 2022 року проведено заходи: „Наука – це цікаво!“, „Освітній STEM-проект“, „STEM-ідеї для гуманітаріїв!“, „Інженерія, дизайн та мейкерство!“, „STEM-освіта: природничо-математичний аспект“.

Протягом 2022 року для педагогів інноваційних закладів працівниками навчально-тренінгового центру STEM-освіти здійснювався науково-методичний супровід інноваційних освітніх програм та проектної діяльності міжнародного рівня „ROBOTICA WeDo 2.0“ та „ROBOTICA EV3“, FIRST LEGO League Discover, FIRST LEGO League Explore, FIRST LEGO League Challenge.

Інноваційні заклади загальної середньої освіти активно долучились до волонтерської діяльності та допомагають українській армії (збирають кошти, одяг, побутові речі; плетуть сітки, кікімори; виготовляють устілки, окопні

свічки, готують їжу для військовослужбовців, надають приміщення для тимчасового проживання, здійснюють освітні послуги для дорослих).

Педагогічні працівники інноваційних шкіл вивчають і впроваджують передовий досвід з питань інноваційної діяльності, беруть участь у конференціях, семінарах, Інтернет-заходах, у вебінарах на платформах „На урок“, „РУХ освіта“, „Дистанційна Академія“, на платформі тренінгів та вебінарів для працівників освіти ПИФА, онлайн-курсах на платформах „Всеосвіта“, „Prometheus“, „HUMAN“, „EdEra“, „Атомс“, „Освіторія“, онлайн-журналу „Зарубіжна література в школах України“, онлайн-навчанні в інтерактивній школі творчого вчителя видавництва „Ранок“, онлайн-педраді центру сучасної педагогіки „Освітній маркер“, онлайн-конференціях від MacmillanEducation, в навчально-методичних тренінгах від Express Publishing, вебінарах та тренувальних програмах від Британської Ради та в міжнародному проекті „Onlineauthor'seducationalELcourses: developing, conductingandpromotion“. З метою поширення власного досвіду використовують можливості медіа-простору, друкованих засобів масової інформації, виставок і конкурсів професійної майстерності.

У інноваційних школах діють проекти „Інтелект України“, „Розумники“, „Відкривай Україну“, „Вчи.юа“. У 6 інноваційних школах проводилися літні мовні табори. Військово-патріотичний табір та центри сім'ї та раннього розвитку дитини діють у 2 закладах. У 4 школах створена Електронна бібліотека. 2 заклади надають волонтерську допомогу для безпритульних тварин.

Для поліпшення якості регіональної системи освіти, сприяння створенню механізму її стійкого інноваційного розвитку в рамках виконання Програми 24 інноваційні школи на умовах співфінансування (50 % – кошти обласного бюджету, 50 % – кошти місцевих бюджетів) оснащено інформаційною системою „Безпечна та ефективна школа“, яка складається з терміналу контролю доступу для учнів і співробітників закладу (з вимірюванням температури, ведення класних журналів та щоденників), локальної бази даних та збереження інформації у хмарному середовищі.

За період з 2016 року в рамках Програми 28 шкіл оснащено мультимедійними засобами навчання з програмним забезпеченням та придбано сучасне комп'ютерне обладнання й інтерактивні комплекси для 140 кабінетів фізики, хімії, біології, іноземної мови, математики, географії, майже 300 комп'ютерів. 19 інноваційних шкіл забезпечені наборами ЛЕГО.

У 2022 році використано 4,6 млн грн, зокрема, з місцевих бюджетів – 3,5 млн грн, за рахунок залишку освітньої субвенції – 233 тис грн, з інших джерел – 869 тис грн.

Загалом, у 2017-2022 роках на інноваційні школи використано 152,5 млн грн, зокрема, з обласного бюджету – 24,8 млн грн, із місцевих бюджетів – 79 млн грн, за рахунок коштів субвенції на соціально-економічний розвиток – 12,8 млн грн, коштів субвенції „Нова українська школа“ – 20 млн грн, з інших джерел – 18,1 млн грн., за рахунок коштів ДФРР –

8,35 млн грн, за рахунок залишку освітньої субвенції – 12 млн грн,
за рахунок інших субвенцій – 2, 6 млн грн.

Робота щодо виконання Програми на період до 2023 року продовжується.

Начальник



Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ